



### Դասախոսների վերապատրաստման դասընթացի ծրագիր

ԲՈՒՆ-ի անվանումը	
<b>Վերապատրաստման դասընթացի անվանումը</b>	<b>Ակտիվ ուսուցում շրջված դասարանում</b>
<b>Վերապատրաստող (ներ)ի անուն(ներ)ը</b> Ֆակուլտետը և ամբիոնը Պաշտոնը Էլ. հասցեն Հեռախոսահամարը	Սերոբ Խաչատրյան – ԵՊՀ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետ, Փիլիսոփայության պատմության ամբիոնի ասիստենտ Էլ. հասցե – <a href="mailto:serob.khachatryan@ysu.am">serob.khachatryan@ysu.am</a> Հեռախոսահամար – 077-83-40-76 (բջջ.)
Հանդիպման օրերը և ժամերը Վայրը/լսարան(ներ)ը	11.02, 14.02, 18.02, 21.02, 25.02 / 2019թ., ժամը 14.30-16.30 ԵՊՀ Պատմության ֆակուլտետ (Լրացուցիչ կրթության բաժին)
Ուսումնական բեռնվածությունը	10 ժամ վերապատրաստման դասընթացներ վարելու համար, 20 ժամ դասընթացները նախապատրաստելու համար
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է ակտիվ ուսուցման մեթոդների և թվային գործիքների կիրառմամբ սովորել դասընթացի մշակման նոր մոտեցում:
Կրթական վերջնարդյունքները (ԿՎ)	Դասընթացը հաջողությամբ յուրացրած մասնակիցները. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիմանան «Ակտիվ ուսուցման» և «Շրջված դասարանի» մոտեցումները,</li> <li>• Կտիրապետեն ակտիվ ուսուցման հնարների և թվային գործիքների,</li> <li>• Կյուրացնեն դասընթացի ծրագիր կազմելու ABC մոտեցմանը,</li> <li>• Կվերամշակեն դասընթացի ծրագիր, որտեղ ներառված կլինեն ակտիվ ուսուցումը խթանող թվային գործիքներ, ուսուցման հնարներ:</li> </ul>
Դասընթացի մեթոդաբանությունը/ դասավանդման ձևերը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարճ դասախոսություն</li> <li>• Խմբային աշխատանքներ</li> <li>• Օն-լայն աշխատանքներ</li> <li>• Ներկայացումներ (անհատական կամ խմբային)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Իրավիճակների վերլուծություն</li> <li>• Մասնակիցների փորձի արդյունքների քննարկումներ</li> <li>• Հարց ու պատասխան</li> <li>• Մտազրոհ</li> </ul>
Առաջարկվող ուսումնական նյութերը	<a href="https://old.liu.se/didacticum/printel/presentationer?!=en">https://old.liu.se/didacticum/printel/presentationer?!=en</a> սույն հղման ներքո գտնվող նյութերի մի մասն օգտագործվելու են դասընթացներին՝ որպես ուսումնասօժանդակ նյութեր:
Նախապես ընթերցման նախատեսվող նյութեր	<a href="https://old.liu.se/didacticum/printel/litteratur?!=en">https://old.liu.se/didacticum/printel/litteratur?!=en</a> սույն հղմամբ մասնակիցները կարող են գտնել բոլոր այն նյութերը, որոնք վերաբերում են ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի հայեցակարգերին: Այդ նյութերի առնվազն մի մասի ընթերցումը մինչև դասընթացին ներկայանալը, խիստ ցանկալի է:
Հիմնական տեխնիկական/մեդիա պահանջները	Դասավանդողների համար՝ ա/ պրոյեկտոր բ համակարգիչ դ/ բարձրորակ ինտերնետ Մասնակիցների համար ա/ շարժական համակարգիչներ բ/ սմարթ հեռախոսներ գ/ բարձրորակ ինտերնետ դ/ 60*80 չափսի 15-20 թուղթ, գունավոր թղթեր, համաձայն ABC Toolkit-ի չափանիշների ( <a href="http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/home/abc-ld-toolkit/">http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/home/abc-ld-toolkit/</a> )
Որակի ապահովումը	ա/ յուրաքանչյուր օրվա ամփոփում՝ մասնակիցների կարծիքների տեսքով բ/ դասընթացի ամփոփում՝ կազմված հարցաթերթիկի լրացման տեսքով

### Դասընթացի ընդհանրական պատկերը/ բովանդակությունը

Վերապատրաստման օրերը	Հիմնական թեմաները	Ուսումնառման գործողությունները	Հանձնարարությունները
<b>1-ին օր</b> 11.02.2019 14.30-16.30 ԵՊՀ Պատմության ֆակուլտետ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասընթացի ներկայացում՝ նպատակ, ԿՎ, կառուցվածք, մեթոդաբանություն, ուսումնական նյութեր</li> <li>• Ակտիվ ուսուցման և</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով</li> <li>• Պրոբլեմատիկ հարցադրումներ</li> <li>• Խմբային աշխատանքներ</li> <li>• Հարց ու</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի մասին նյութերի ծանոթացում՝ դրանց առավելությունների և թերությունների դուրս բերում, տեղում կիրառման հնավարությունների</li> </ul>

	<p>շրջված դասարանի հայեցակարգի քննարկում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնակիցների փորձի քննարկում</li> <li>• Ակտիվ ուսուցման թվային գործիքների ներկայացում</li> <li>• Հետադարձ կապ</li> </ul>	պատասխաններ	և խնդիրների ինքնուրույն դուրս բերում
<p><b>2-րդ օր</b> 14.02.2019 14.30-16.30 ԵՂՀ Պատմության ֆակուլտետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներածական շրջված դասարանի մասին</li> <li>• Շրջված դասարանի մոտեցման մեթոդների ներկայացում</li> <li>• Թվային գործիքների օգտագործում</li> <li>• Հետադարձ կապ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով</li> <li>• Խմբային աշխատանքներ</li> <li>• Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվային գործիքների կիրառման հանձնարարություն՝ PPT-ի հնարավորությունների սահմաններում</li> </ul>
<p><b>3-րդ օր</b> 18.02.2019 14.30-16.30 ԵՂՀ Պատմության ֆակուլտետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABC հայեցակարգի ներկայացում</li> <li>• Մտազրոհ նախորդ օրերի աշխատանքների մասին</li> <li>• ABC ուսուցման մեթոդի կիրառում</li> <li>• Հետադարձ կապ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով</li> <li>• Խմբային աշխատանքներ</li> <li>• Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABC հայեցակարգի տեղայնացում որևէ դասընթացի օրինակով</li> </ul>
<p><b>4-րդ օր</b> 21.02.2019 14.30-16.30 ԵՂՀ Պատմության ֆակուլտետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DEF հայեցակարգի ներկայացում</li> <li>• Որևէ դասընթացի ծրագրի վերամշակում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով</li> <li>• Խմբային աշխատանքներ</li> <li>• Անհատական կամ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Որևէ ծրագրի վերափոխում ABC և DEF հայեցակարգի շրջանակներում</li> </ul>

	<p>ABC հայեցակարգի շրջանակներում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հետադարձ կապ</li> </ul>	<p>խմբային ներկայացումներ</p>	
<p><b>5-րդ օր</b> 25.02.2019 14.30-16.30 ԵՊՀ Պատմության ֆակուլտետ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերամշակված ծրագրի ներկայացում</li> <li>• Հետադարձ կապ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կիրառել և կատարելագործել սովորածը մասնագիտական գործունեության մեջ</li> </ul>