



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**ERASMUS+ CBHE PROJECT # 585760-EPP-1-2017-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP**

**“Change in Classroom: Promoting Innovative Teaching & Learning to  
Enhance Student Learning Experience in Eastern Partnership  
Countries”, PRINTeL**

**YANKA KUPALA STATE UNIVERSITY OF GRODNO  
(YKSUG)**

**ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**OPERATIONAL PLAN 2019-2021**

**GRODNO 2018**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Содержание .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Цели .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Общая информация .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Основные мероприятия .....</b>	<b>4</b>
3.1. Программы обучения преподавателей .....	4
3.2. Мероприятия по педагогическому консультированию .....	6
3.3. Семинары, мастер-классы и конференции .....	6
3.4. Распространение результатов и создание объединений .....	7
3.5. Проекты повышения квалификации .....	8
3.6. Публикации и учебные материалы .....	9
<b>4. Организация и функционирование .....</b>	<b>9</b>
4.1. Организационная структура .....	9
4.2. Описание обязанностей .....	10
4.3. Маркетинг и взаимодействие .....	11
4.4. Обеспечение качества .....	12
4.5. Развитие компетенций .....	12
4.6. Международные связи .....	Ошибка! Закладка не определена.

## Содержание

В период 2019-2021 годы планируется трансформации лаборатории образовательных инноваций, существующей в университете, в Центр повышения педагогического мастерства преподавателей университета.

### 1. Цели

- Миссия (роль центра, основные виды деятельности, формы управления и его место в университете)

**Миссия:** повышение инновационных педагогических компетенций преподавателей посредством активизации внедрения инновационных образовательных технологий в соответствии со стратегией развития университета, перспективами и направлениями развития высшего образования в Республике Беларусь.

- Видение (как поддержка для преподавателей будет развиваться в следующие годы, где мы видим себя через три года)

Центр повышения квалификации преподавателей учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» ориентирован на обеспечение в университете условий для создания современной цифровой образовательной среды.

### 2. Общая информация

- Краткое резюме реализации предыдущего плана

В 2017 – 2018 учебном году в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялись следующие мероприятия по распространению в среде преподавателей инновационных педагогических технологий обучения:

- Недели педагогического мастерства;
- Фестиваль педагогических инноваций;
- Очно-дистанционный оргдеятельностный курс «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково» (совместно с Белорусским государственным университетом);
- Курсы повышения квалификации «Основы эвристического обучения в учреждении высшего образования».

- Краткий анализ проблем

Для современного преподавателя университета важно иметь не только предметную, но и профессионально-педагогическую подготовку, развитые инновационные компетенции, совершенствовать квалификацию в рамках системы непрерывного педагогического образования. Основными проблемами, с которыми можно столкнуться при реализации данной идеи, являются: недостаточный уровень цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, трудности организации непрерывного повышения мастерства преподавателей.

- Список приоритетных областей, в которых можно работать в последующие годы
  - междисциплинарность учебных дисциплин;
  - сочетание различных форм преподавания;
  - индивидуальный подход в обучении;
  - организация программ непрерывного и единовременного повышения квалификации.

### 3. Основные мероприятия

- Список запланированных постоянных мероприятий
  - Программа повышения квалификации «Университет образовательных инноваций: теория, методика, практика современного образования».
  - Разработка и публикация методических материалов по результатам реализации инновационных технологий обучения и преподавания в электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций».
- Список запланированных проектов и т.д.

Проведение обучающих семинаров в рамках программы Erasmus+ «Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнерства» PRINTeL.

#### 3.1. Программы обучения преподавателей

- Обоснование выбора именно этих программ / курсов

**Преподаватели, прошедшие обучение по программам, смогут более активно и целенаправленно:**

- **развивать профессиональную подготовку студентов, соответствующую современным требованиям рынка труда и услуг;**
  - **обучать студентов умению решать нестандартные профессиональные задачи;**
  - **развивать творческие способности студентов, их критическое мышление;**
  - **повышать эффективность усвоения профессиональных знаний, умений, навыков;**
  - **формировать профессиональную культуру будущих специалистов, их личностно-значимые качества и жизненные ценности;**
  - **повышать эффективность самостоятельной работы студентов, определять уровень усвоенных ими знаний.**
- **Непрерывные программы / курсы для повышения квалификации преподавателей (название, цели, результаты, целевая аудитория, зачетные единицы, сертификаты и т.д.).**

**Программа повышения квалификации «Университет образовательных инноваций: теория, методика, практика современного образования».**

**Цель:** содействие в формировании и совершенствовании современного преподавателя, владеющего инновационными образовательными технологиями, способного организовывать образовательный процесс в соответствии с тенденциями развития информационного общества и индивидуальными потребностями обучающихся.

**Результаты:** развитие университета как регионального центра по распространению инноваций в сфере образования.

**Целевая аудитория:** преподаватели университета, колледжей, учителя школ.

- **Первичные программы/курсы для новых преподавателей и аспирантов (как выше).**

**Недели педагогического мастерства.**

**Цель:** демонстрация лучшего педагогического опыта с применением современных образовательных технологий.

**Результаты:** распространение лучшего опыта среди преподавателей.

**Целевая аудитория:** преподаватели университета, колледжей, учителя школ.

### 3.2. Мероприятия по педагогическому консультированию

- Запланированные мероприятия по педагогическому консультированию (инструктаж, мастер-классы и т.д. для отдельных лиц и групп по вопросам: например, формулировка результатов обучения, активное обучение, проблемно-ориентированное обучение).

**Консультации преподавателей (индивидуально по требованию, два раза в месяц организовано) по использованию следующих педагогических технологий в образовательном процессе:**

- проектный метод;
- кейс-технологии;
- перевёрнутое обучение;
- активное обучение;
- креативное обучение;
- обучение через сотрудничество.

- Процедура запроса педагогического консультирования

**Для организации консультаций на площадке электронного журнала «Университет образовательных инноваций» создан форум. Информирование профессорско-преподавательского состава об организации обучающих семинаров происходит через электронную почту, новостную ленту официального сайта университета.**

- Общая оценка запланированного объема педагогического консультирования, например, выраженное в количестве часов.

**Запланированные мероприятия составляют 12-16 академических часов в месяц.**

### 3.3. Семинары, мастер-классы и конференции

- Запланированные семинары, мастер-классы и внутренние конференции

**Организация и проведение Недели педагогического мастерства с участием преподавателей университета, педагогических работников учреждений общего среднего образования, членов республиканского клуба «Хрустальный журавль» с целью презентации инновационных образовательных технологий (доклады, дискуссии, мастер-классы).**

Организация и проведение цикла обучающих семинаров по распространению инновационных технологий обучения в рамках проекта «Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнёрства», PRINTeL, для преподавателей университета и педагогов учреждений общего среднего образования.

Участие преподавателей и студентов научно-педагогических специальностей университета в Республиканском фестивале педагогических идей «Призвание – педагог» (демонстрация педагогического опыта, консультирование молодых специалистов).

- Краткая характеристика содержания и предполагаемой аудитории
- изучение и обобщение мирового опыта по применению современных образовательных технологий;
- освоение и популяризация в среде преподавателей инновационных образовательных технологий.
- График запланированных мероприятий

Недели педагогического мастерства – 2 раза в год.

Образовательные тренинги по распространению инновационных технологий обучения в рамках проекта PRINTeL – январь-май 2019 г.

Курсы повышения квалификации преподавателей – 2019 г.

Участие в Республиканском фестивале педагогических идей «Призвание – педагог» – апрель 2019 г.

Публикация методических разработок по инновационным образовательным технологиям – 1 раз в два месяца.

Обсуждение на форуме проблем современного педагогического характера – 1 раз в два месяца.

### **3.4. Распространение результатов и создание объединений**

- Как центр будет поддерживать университетские сети преподавателей

Центр повышения квалификации преподавателей учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» посредством площадки электронного научно-методического журнала «Университет

**образовательных инноваций» и создаваемого Виртуального портала проекта PRINTeL будет поддерживать университетские сети преподавателей.**

- Неформальные объединения преподавателей (Сообщества преподавателей и учащихся в отдельных предметных областях или объединившихся на основе какого-либо педагогического метода)

**Сообщество «Педагогическая мастерская» (виртуальная площадка в электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций» для публикации оригинальных результатов исследований, авторских методик и разработок занятий с использованием образовательных инноваций и их обсуждение).**

**Сообщество «Студенческий взгляд» (виртуальная площадка в электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций» для публикации рефлексии обучающихся, выражения их точки зрения, представления образовательных продуктов, созданных в результате учебной деятельности с применением образовательных инноваций)**

**Форум в электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций» (обсуждение актуальных вопросов современного образования).**

- Запланированные мероприятия объединений (семинары, неформальные встречи, форумы и т.д., координация деятельности, набор новых участников, обеспечение виртуальное или физическое пространство для совместной работы)

**Семинар «Чему и как учить: ответы педагогической науки XXI века».**

**Семинар-практикум «Креативные технологии в современном образовании».**

**Дискуссионная площадка «Междисциплинарный подход в обучении: ожидания и результаты».**

### **3.5. Проекты повышения квалификации**

- Запланированные проекты повышения квалификации, в которые вовлечен центр (цели, как он влияет на повышение квалификации преподавателей)

**Программа повышения квалификации «Университет образовательных инноваций: теория, методика, практика современного образования» с выдачей сертификатов государственного образца. Лаборатория образовательный**



инноваций (в будущем – Центр повышения квалификации преподавателей) является организатором данной программы повышения квалификации.

### 3.6. Публикации и учебные материалы

- Публикации и выпуск учебных материалов для преподавателей (электронные или бумажные), связанные с определенными курсами, предметными областями, педагогическими методами и инструментами ИКТ.

На базе ГрГУ имени Янки Купалы в 2017 и 2018 году вышли следующие учебные издания:

- Король, А.Д. Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково/А.Д. Король. - Гродно: ГрГУ, 2017 - 64 с.
- Король, А.Д. Как разработать открытое (эвристическое) задание. Разработки участников оргдеятельностного семинара, анализ, рефлексии: практикум/А.Д. Король. - Гродно: ГрГУ, 2017. - 83 с.
- Король, А.Д. Как разработать и провести занятие эвристического типа. Разработки участников оргдеятельностного семинара, анализ, рефлексия: практикум / А.Д. Король. - Гродно: ГрГУ, 2017. - 96 с.
- Король, А.Д. Как спроектировать и провести эвристическое интернет-занятие. Разработки участников оргдеятельностного семинара, анализ, рефлексия: практикум / А.Д. Король. - Гродно: ГрГУ, 2017 - 67 с.
- Король, А.Д. Педагогика диалога: от методологии к методам обучения: монография / А.Д.Король. – Гродно: ГрГУ, 2015. – 195 с.

- Серии периодических публикаций

Публикация статей и методических разработок по результатам реализации инновационных технологий обучения и преподавания в электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций».

## 4. Организация и функционирование

### 4.1. Организационная структура

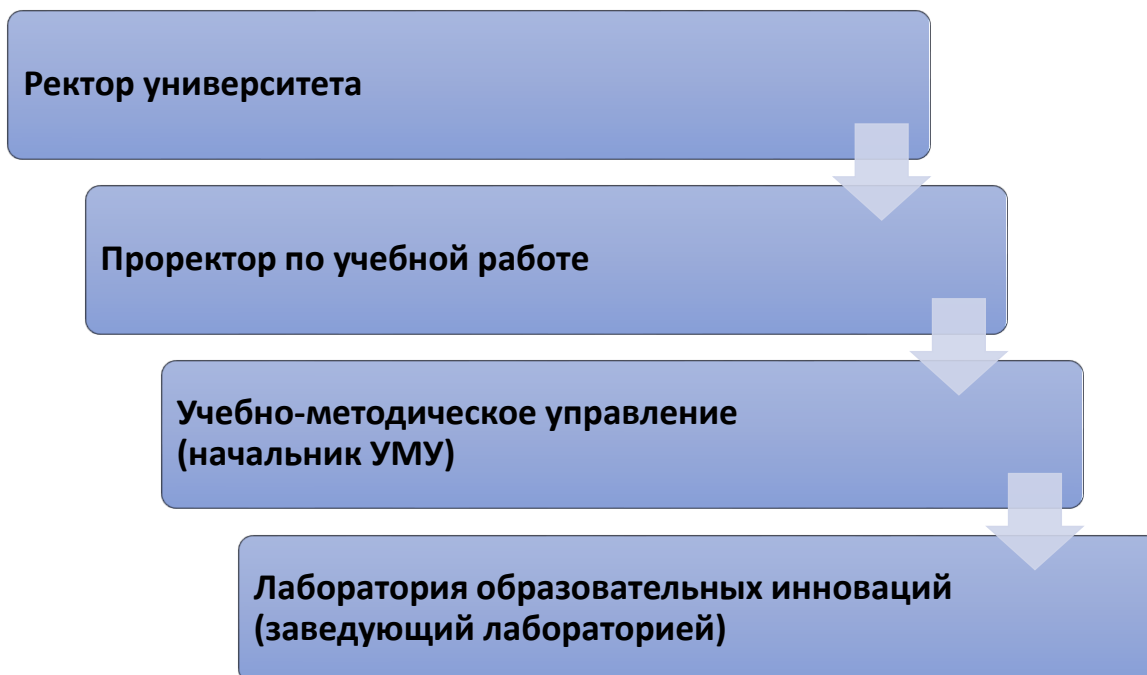
- Положение в структуре университета

- Кадровые, исполнительские и административные функции
- Совет и его роль, частота встреч
- Роль и частота собраний сотрудников

**Лаборатория образовательных инноваций является структурным подразделением учебно-методического управления университета.**

**Структуру и штатное расписание Лаборатории образовательных инноваций утверждает ректор университета. Предложения по штатному составу лаборатории вносит начальник учебно-методического управления университета. Лабораторию возглавляет заведующий. Он осуществляет непосредственное руководство деятельностью лаборатории и непосредственно подчиняется начальнику учебно-методического управления.**

**Организационная структура (место лаборатории в университете) представлено на схеме.**



#### **4.2. Описание обязанностей**

- Обязанности персонала (руководитель курса/семинара, организатор конференций, инструктор для преподавателей и др.)

**Main objectives of the Laboratory:**

- **study and integrate the world experience in the application of modern teaching technologies;**
- **master and popularize innovative pedagogical technologies;**
- **develop the draft normative documents regulating scientific and methodological work at the university;**
- **provide organizational and methodological assistance to the teachers introducing modern teaching technologies into the university's educational process;**
- **carry out scientific and methodical events (seminars, exhibitions, trainings, etc.), contributing to the enhancement and development of the university teachers' expertise.**

### **4.3. Маркетинг и взаимодействие**

- Мероприятия по взаимодействию с другими структурами (для продвижения курсов и других видов деятельности, получения информации от преподавателей)
  - поддержание сайта в актуальном состоянии (новости, блоги, информирование преподавателей)
  - распространение печатной информации, например, листовок
  - Процедуры анализа нужд, процедуры запроса педагогического консультирования
  - каналы для получения информации от преподавателей (заседания совета, связи с ППС, опрос сотрудников)

**Сотрудники учебно-методического управления совместно с заведующим лаборатории образовательных инноваций:**

- **поддерживают сайт <https://euryedu.grsu.by> в актуальном состоянии;**
- **обеспечивают распространение учебно-методической литературы педагогического направления;**
- **проводят опросы и организывают обсуждения на форуме среди профессорско-преподавательского состава и студентов.**

#### 4.4. Обеспечение качества

- Принципы и процедуры обеспечения качества деятельности центра
  - оценка регулярных курсов и других обучающих видов деятельности (консультирование, семинары, мастер-классы и т.д.)
  - процесс сбора и анализа результатов оценки, использование выводов для совершенствования деятельности
  - соответствие деятельности центра нуждам обучающихся (исследования и т.д.)

**На заседании научно-методического совета ежегодно рассматриваются вопросы деятельности Лаборатории образовательных инноваций.**

#### 4.5. Развитие компетенций. Международные связи

- Мероприятия для совершенствования навыков сотрудников (сотрудничество с другими центрами, курсы, конференции, проекты повышения квалификации)

**Для совершенствования навыков сотрудников учебно-методическое управление взаимодействует с:**

- Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;
- Главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета;
- Членами клуба «Хрустальный журавль»; (Клуб «Хрустальный журавль» объединяет на добровольной основе участников и организаторов конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» разных лет республиканского и областного уровней.)
- Евразийской Ассоциацией педагогических университетов (<http://euapu.ru/>).