



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS+ CBHE PROJECT # 585760-EPP-1-2017-1-AM-
EPPKA2-CBHE-JP

“Change in Classroom: Promoting Innovative Teaching &
Learning to Enhance Student Learning Experience in Eastern
Partnership Countries”,
PRINTeL

БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(БрГТУ)

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА (TSDC)

ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
2019-2021

БРЕСТ 2018

Содержание

Общая информация.....	3
2. Основные виды деятельности.....	10
2.1. Курсы повышения квалификации.....	10
2.2. Педагогическая консультационная деятельность.....	11
2.3. Семинары, практикумы, конференции.....	12
2.4. Распространение информации и создание сетей.....	12
2.5. Развитие проекта.....	13
2.6. Опубликование и распространение методических материалов.....	13
2.7. Техническое сопровождение.....	14
3. Внутренняя деятельность: организация и управление.....	14
3.1. Организационная структура.....	14
3.2. Создание потенциала.....	16
3.3. Маркетинг и коммуникации.....	16
3.4. Обеспечение качества.....	17
3.5. Международные отношения.....	17

Центр развития персонала (TSDC) – это элемент в системе ИПК. Основным функциональным предназначением которого является: непрерывное повышение уровня знаний и компетенций преподавателей Брестского государственного технического университета.

Общая информация

Миссия Брестского государственного технического университета (далее БрГТУ) заключается в том, чтобы нести в мир знания и опыт, позволяющие готовить высококвалифицированных специалистов в области строительства, машиностроения, информационных технологий, экономики и экологии, эффективно реализовывать нововведения в сфере науки и высшего образования.

Университет видит свое предназначение в формировании духовно-нравственных ценностей, воспитании активной жизненной позиции, профессиональной культуры специалиста, оптимально сочетая науку, учебу и практику.

Для реализации данной миссии университет ставит перед собой **следующие цели БрГТУ:**

- быть ведущим техническим университетом в Республике Беларусь, обеспечивающим лидерство на рынке образовательных услуг и научно-технической продукции;
- формирование собственного имиджа БрГТУ как университета с международным признанием;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение риск-ориентированного подхода в деятельности;
- качественное выполнение инженерных изыскательских работ для принятия правильных проектных решений при подготовке и осуществлению строительной деятельности;
- разработка качественной проектной продукции и выполнение услуг в сфере обследования зданий и сооружений с использованием современных и перспективных технологий, максимально удовлетворяющих требования и ожидания потребителей;
- выполнение функций генерального проектировщика при разработке проектной документации;
- выполнение функций заказчика при реализации инвестиционных проектов в строительстве.

Для реализации сформулированной миссии и поставленных целей УО БрГТУ руководствуется **следующими принципами:**

- обеспечения единства научной и учебной деятельности, дающие специалистам глубокие общенаучные знания;
- предоставление фундаментальной инженерной, экономической и практической подготовки, позволяющей выпускникам быстро адаптироваться в современных производственных условиях;
- поощрение новаторства, требующего от студентов, преподавателей, ученых и менеджеров университета постоянно находить лучшие пути решения стоящих перед ними задач;
- обеспечение соответствия системы менеджмента качества требованиям СТБ ISO 9001-2015, постоянно повышая результативность.

Основными приоритетами УО «БрГТУ» при принятии решений являются:

- удовлетворенность потребителя;

- компетентность персонала;
- высокие технологии;
- учет внешних и внутренних факторов, влияющих на результативность функционирования университета;
- ориентация на процессную модель управления;
- здоровье и безопасность;
- оптимизация затрат.

На основании Кодекса Республики Беларусь об образовании и в соответствии со специальным разрешением (лицензией) на право осуществления образовательной деятельности Учреждения образования «Брестский государственный технический университет» (лицензия № 02100/278 от 29.04.2004, действительно по 28.04.2019) ИПКиП реализует образовательные программы:

- переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по 19 специальностям;
- переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по 1 специальности;
- повышения квалификации руководящих работников и специалистов,
- стажировки руководящих работников и специалистов;
- повышения квалификации рабочих (служащих);
- переподготовки рабочих (служащих);
- профессиональной подготовки рабочих (служащих);
- обучающих курсов для руководящих работников и специалистов, населения

города.

Переподготовка, повышение квалификации специалистов и подготовка рабочих (служащих) в ИПКиП ведутся по нормативно-правовым документам, учитывающим специфику учебного процесса системы дополнительного образования взрослых и отвечающим требованиям Министерства образования Республики Беларусь в соответствии с учебно-программной документацией. В Институте активно функционирует система эффективного контроля и мониторинга качества образования слушателей, анализируется потребность заинтересованных организаций и предприятий в обучении, переподготовке и повышении квалификации специалистов. При открытии новых специальностей переподготовки и программ повышения квалификации, совершенствовании форм и содержания образовательного процесса в Институте в первую очередь учитываются государственные интересы и потребности западного региона Республики Беларусь в специалистах той или иной квалификации.

Контингент обучающихся в ИПКиП формируется преимущественно из работников предприятий и организаций Брестского региона, руководящих работников, профессорско-преподавательского состава университета и студентов старших курсов учреждений высшего образования (параллельное образование). За годы деятельности Института более 15 тысяч слушателей получили дипломы о переподготовке на уровне высшего образования и свидетельства о повышении квалификации государственного образца.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на разработку и внедрение в образовательный процесс переподготовки и повышения квалификации инновационных технологий, обсуждение которых проходит в рамках организованных ИПКиП научно-практических семинаров и конференций.

Директор ИПКиП Андросюк Ирина Владимировна.

В структуре ИПКиП работает **Областной учебно-методический центр охраны труда и промышленной безопасности**, который в соответствии с Положением осуществляет повышение квалификации руководящих работников и специалистов, профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров по профессиям рабочих. Начальник областного учебно-методического центра охраны труда и промышленной безопасности **Петухов Андрей Сергеевич**.

Основной задачей учебно-методического центра является содействие реализации на территории Брестского региона государственной политики в области охраны труда и промышленной безопасности, оказание помощи организациям в создании условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Реализация системы дополнительного образования взрослых в Институте повышения квалификации и переподготовки БрГТУ позволяет:

- целенаправленно решать поставленные задачи по внедрению передовых разработок в отрасли народного хозяйства,
- мобильно и качественно обеспечивать высокий уровень образованности специалистов,
- совершенствовать деловые качества граждан, их подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Организационно-правовые основы функционирования Института повышения квалификации и переподготовки БрГТУ

Институт повышения квалификации и переподготовки (далее – Институт, ИПКиП) является организационно-административным структурным подразделением БрГТУ без права юридического лица.

Институт организован приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.10.1997 № 549 «Аб рэарганізацыі (выдзяленні) факультэта павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў Брэсцкага політэхнічнага інстытута ў інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў пры Брэсцкім політэхнічным інстытуце».

Образовательную деятельность ИПКиП БрГТУ осуществляет в соответствии со специальным разрешением на право ведения образовательной деятельности (лицензией) № 02100/278 с изменениями и дополнениями, внесенными на основании решения Министерства образования Республики Беларусь от 11.04.2018 № 274.

Институт аккредитован в составе учреждения образования «Брестский государственный технический университет» и имеет сертификаты о государственной аккредитации по 22 специальностям переподготовки кадров с высшим образованием и одной специальности переподготовки кадров со средним специальным образованием.

В ИПКиП сложилась *система управления*, способствующая развитию Института и повышению качества образовательного процесса. Общее руководство деятельностью Института осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности ректором БрГТУ. Директор Института действует на основании Положения об Институте повышения квалификации и переподготовки, утвержденного ректором университета от 03.01.2017 № 1. Функциональные обязанности всех сотрудников Института повышения квалификации и переподготовки утверждены должностными инструкциями в установленном порядке.

Разработка внутренней нормативной документации Института осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой и приказами Министерства образования Республики Беларусь, учреждения образования «Брестский государственный технический университет».

В 2013 году создан Совет Института повышения квалификации и переподготовки, действующий на основании Положения от 26.03.2013 №15 утвержденного ректором университета 26.03.2013, как основной орган самоуправления. Высшим коллегиальным органом управления Института является Совет БрГТУ.

В 2018 году Институт в составе БрГТУ прошел Первичную периодическую оценку системы менеджмента качества БрГТУ (СМК) на соответствие стандарту СТБ ISO 9001-2015 (сертификат соответствия зарегистрирован в Реестре Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь под № ВУ/112 05.01. 080 02421, дата регистрации 28.03.2011, действителен до 28.03.2020).

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, другими законами, декретами, указами и распоряжениями Президента Республики Беларусь, действующими нормативно-правовыми актами Министерства образования Республики Беларусь, других органов государственного управления по вопросам образования и науки.

Институт осуществляет свою деятельность на основе прямых договоров с организациями, предприятиями, службами занятости населения, а также частными лицами в соответствии с Уставом БрГТУ, Положением об Институте повышения квалификации и переподготовки.

Институт самостоятельно решает вопросы организации учебного процесса переподготовки и повышения квалификации кадров при сохранении требований к дополнительному образованию взрослых в соответствии с действующим законодательством для учреждений высшего образования и по согласованию с учебно-методическим отделом БрГТУ.

Основными направлениями деятельности Института являются:

1. реализация образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;
2. реализация образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;
3. реализация образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов по профилям (направлениям);
4. реализация образовательных программ обучающих курсов;
5. реализация образовательных программ обучения в организациях.

В настоящее время в соответствии со специальным разрешением (лицензией) №02100/278 в Институте открыта *переподготовка кадров с высшим образованием по 22 специальностям:*

- 1-02 03 71 «Иностранный язык (английский)»,
 - 1-08 01 78 «Педагогическая деятельность на английском языке»,
 - 1-24 01 72 «Экономическое право»,
 - 1-25 01 74 «Экономика во внешнеэкономической деятельности»,
 - 1-25 01 75 «Экономика и управление на предприятии промышленности»,
 - 1-25 01 76 «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса»,
 - 1-25 02 71 «Финансы»,
 - 1-25 02 72 «Банковское дело»,
 - 1-25 03 75 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности»,
 - 1-25 04 72 «Коммерческая деятельность на рынке средств производства»,
 - 1-26 02 73 «Инновационный менеджмент»,
 - 1-26 02 76 «Маркетинг»,
 - 1-26 02 85 «Логистика»,
 - 1-40 01 73 «Программное обеспечение информационных систем»,
 - 1-57 01 71 «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»,
 - 1-59 01 01 «Охрана труда в машиностроении и приборостроении»,
 - 1-59 01 04 «Охрана труда в строительстве»,
 - 1-59 01 06 «Охрана труда в отраслях непродуцированной сферы»,
 - 1-70 02 71 «Промышленное и гражданское строительство»,
 - 1-70 02 72 «Экспертиза и управление недвижимостью»,
 - 1-70 04 71 «Теплогасоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна»,
 - 1-70 06 71 «Управление проектами в строительстве»
- и переподготовка кадров со средним специальным образованием по специальности 2-25 03 71 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности».*

Повышение квалификации руководящих работников и специалистов осуществляется по профилям и направлениям:

- профиль образования «Техника и технологии», направления образования «Информатика и вычислительная техника», «Оборудование», «Обеспечение качества»;
- профиль образования «Гуманитарные науки», направление образования «Гуманитарные науки»;
- профиль образования «Архитектура и строительство», направление образования «Строительство»;
- профиль образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направление образования «Экономика».

Повышение квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, осуществляется по профилям и направлениям:

- профиль образования «Техника и технологии», направление образования «Охрана труда»;
- профиль образования «Педагогика. Профессиональное образование», направления образования «Профессиональное образование», «Управление в сфере образования».

Таблица 1 Состав и динамика численности слушателей ИПКиП по направлениям переподготовки и повышения квалификации за период 2015 – 2018 (октябрь) гг., чел.

Направления переподготовки и повышения квалификации	2015 год	2016 год	+/- 2016/2015	2017 год	2018 год (по состоянию на октябрь)	+/-2018 (октябрь)/2017
1	2	3	4	5	6	7
- переподготовка	683	652	-31	595	430	-165
- повышение квалификации кадров с высшим и средним специальным образованием	1696	1171	-525	1008	854	-154
- подготовка по рабочим профессиям	298	379	81	294	192	-102
- обучающие курсы и семинары	228	265	37	205	107	-98
ИТОГО	2907	2470	-437	2107	1589	-518

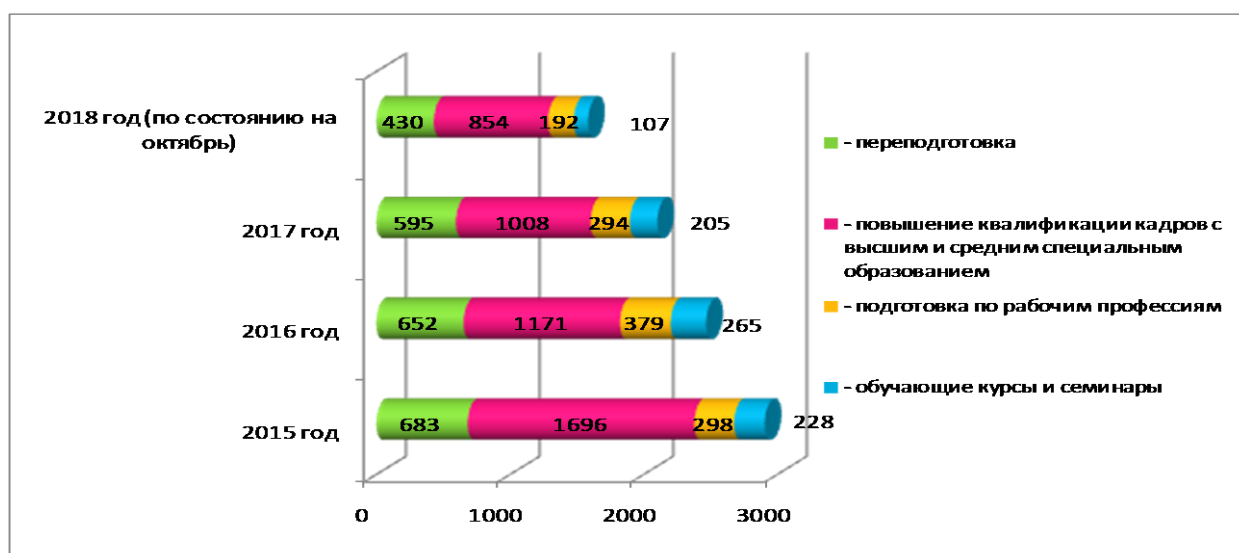


Рисунок 1 – Состав и динамика численности слушателей ИПК и П по направлениям переподготовки и повышения квалификации за период 2015 – 2018 (октябрь) гг., чел.

Таблица 2 Структура и динамика численности слушателей ИПК и П по направлениям переподготовки и повышения квалификации за период 2015 – 2018 (октябрь) гг., чел.

Направления переподготовки и повышения квалификации	2015 год	Уд. вес, %	2016 год	Уд. вес, %	2017 год	Уд. вес, %	2018 год (по состоянию на октябрь)	Уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
- переподготовка	683	23,50	652	26,40	595	28,24	430	27,06
- повышение квалификации кадров с высшим и средним специальным образованием	1696	58,34	1171	47,41	1008	47,84	854	53,74
- подготовка по рабочим профессиям	298	10,25	379	15,34	294	13,95	192	12,08
- обучающие курсы и семинары	228	7,84	265	10,73	205	9,73	107	6,73
ИТОГО	2907	100,0	2470	100,0	2107	100,0	1589	100,0

В настоящее время в рамках ИПКиП обучается две группы по программе подготовки преподавателей ВУЗа по специальности «Педагогическая деятельность на английском языке: с 12.12.16 по 11.02.18 (9 человек) и с 05.03.18. по 04.05.19 (11 человек) с присвоением квалификации «Преподаватель со знанием английского языка».

Организационная структура

Существующая структура управления ИПК относится к типу линейно-функциональных структур управления, где основные функции управления возлагаются на линейного руководителя – директора института (рис. 3).

Директор ИПК назначается на должность и освобождается от занимаемой должности ректором БрГТУ. Курирует работу ИПК ректор БрГТУ.

Распределение обязанностей между работниками ИПК устанавливает директор. Директор ИПК контролирует работу всех входящих в состав ИПК структурных подразделений и работников. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных на ИПК задач и функций несёт его директор.

Директор ИПК должен знать:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании; иные нормативные правовые акты, инструктивно-методические документы и информационно-аналитические материалы, определяющие направления и перспективы развития системы образования;
- Концепцию развития, политику и цели в области качества руководства БрГТУ;
- современные образовательные технологии; формы и методы применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и др.

Обязанности Директора ИПК:

– Непосредственно руководит учебной и научной работой в ИПК и подчиненных ИПК структурных подразделений.

– Готовит приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения профессорско-преподавательским составом, работниками и слушателями ИПК, работниками структурных подразделений подчиненных ИПК и др.

С целью координации работы образовательным процессом, определения перспективных направлений развития, решения основных вопросов образовательной, научной деятельности и международного сотрудничества создан *Совет Института повышения квалификации и переподготовки*.

Кадровый состав Совета Института сформирован из руководителей структурных подразделений и преподавателей кафедр БрГТУ, представителей Брестского областного исполнительного комитета, организаций-заказчиков кадров и слушателей специальностей переподготовки

В структуре ИПКиПК работает *Областной учебно-методический центр охраны труда и промышленной безопасности (УМЦ)*, который возглавляет начальник центра. Основной задачей учебно-методического центра является содействие реализации на территории Брестского региона государственной политики в области охраны труда и промышленной безопасности, оказание помощи организациям в создании условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

УМЦ в рамках ИПКиПК осуществляет следующие направления деятельности:

- повышение квалификации специалистов в области охраны труда;
- подготовка и переподготовка, а также повышение квалификации рабочих и служащих;
- проводит обучающие семинары и тренинги в области охраны труда и промышленной безопасности.



Рисунок 3 - Структура Института повышения квалификации и переподготовки кадров

2. Основные виды деятельности

- 2.1. Курсы повышения квалификации
- 2.2. Педагогическая консультационная деятельность
- 2.3. Семинары, семинары и конференции
- 2,4. Распространение информации и создание сетей
- 2.5. Развития проекта
- 2.6. Опубликование и распространение методических материалов
- 2.7. Техническое сопровождение

2.1. Курсы повышения квалификации

В рамках деятельности Института повышения квалификации при Брестском государственном техническом университете предполагается организация цикла курсов методико-педагогической направленности. Целевую группу составляют профессорско-педагогический состав БрГТУ.

Целью курсов является:

- повышение квалификации и расширение педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава БрГТУ;
- интеграция инновационных педагогических технологий в образовательный процесс БрГТУ.

Программа подготовки повышения квалификации профессорско-преподавательского состава БрГТУ основывается на программе повышения педагогического потенциала БрГТУ в рамках проекта ERASMUS+, в рамках которого создана команда тренеров, владеющих знаниями и педагогическими компетенциями в сфере инновационных интерактивных методик обучения (10 человек).

Команда тренеров из состава преподавателей БрГТУ, прошедших обучение в рамках проекта, участвует в организации и проведении в 2019 г. следующих курсов повышения квалификации в объеме 8 академических часов каждый:

1. Активное обучение с уделением особого внимания технологическому усовершенствованному совместному обучению.
2. Активное обучение и обучение с использованием ИКТ: m-learning & gamification.
3. Видео как инструмент обучения для учителей и студентов: видео-лекция и содействие взаимодействию в классе.
4. Активное обучение в перевернутой аудитории.
5. Гибридное / смешанное обучение и обучение.

Гибридное / смешанное обучение и обучение.

Основная цель курса «Гибридное / смешанное обучение» и обучение состоит в том, чтобы ознакомить участвующих преподавателей с методом Гибридного обучения который представляет собой инновационный подход к использованию традиционных учебно-методических методов и электронного обучения, которые могут быть взаимосвязаны в учебном процессе. Вопросы которые будут представлены в рамках данного курса: роль преподавателя в онлайн-курсах, онлайн-среде обучения, производстве мультимедиа, работающих с онлайн-инструментами управления проектами.

Видео как инструмент обучения для учителей и студентов: видео-лекция и содействие взаимодействию в классе.

Основная цель курса представить преподавателям принимающим участие инновационный метод преподавания и обучения, например видео-лекции, с помощью которого участники смогут использовать видео-лекции в учебных целях и, следовательно, способствовать взаимодействию в классе. Объем тематических тем, которые будут обсуждаться во время курсов, включает в себя: введение курса, видеозапись и

видеопроизводство, использование видео в классе, интерактивный класс, отдельные проекты и презентации.

Активное обучение с уделением особого внимания технологическому усовершенствованному совместному обучению.

Данный курс направлен на ознакомление участвующих преподавателей с методом активного обучения с уделением особого внимания технологическому расширению совместного обучения, которое позволит участникам эффективно использовать инновационные технологии обучения для содействия взаимодействию и сотрудничеству в преподавании и среда обучения. В ходе данного курса будут раскрыты следующие темы: активное обучение, совместное обучение, внедрение активных и совместных типов обучения, роль технологии в достижении расширенного учебного опыта.

Активное обучение в “перевернутой комнате”

Основная цель курса ToT - представить участвующих учителей инновационному методу обучения и обучения Active Learning в перевернутом классе, основная идея которого заключается в перестановке традиционных внутри и вне занятий в классе, чтобы увеличить взаимодействие студентов и качество обучения. Темы, которые будут обсуждаться на курсах: ознакомление с курсом, активный учебный класс, проектирование внутри класса, подготовка материалов вне класса и разработка перевернутого класса.

Активное обучение и обучение с использованием ИКТ: m-learning & gamification;

Активное обучение и обучение с использованием ИКТ: m-обучение & геймификация. Данный курс будет направлен на ознакомление участвующих преподавателей с игровым методом обучения и применением мобильных устройств внутри и вне класса. Это позволит преподавателям эффективно использовать инновационные технологии обучения для содействия активному обучению студентов. Инновационный метод игры в качестве образовательной стратегии используется для мотивации учащихся к обучению путем разработки игровой механики или элементов дизайна видеоигр в учебных средах. В рамках данного курса будут представлены следующие темы: гамификация, М-обучение и виртуальная реальность, М-обучение и дополненная реальность, а также разработка игровой интервенции.

Целевая группа: слушатели из числа профессорско-преподавательского состава БрГТУ, магистранты

Результат интеграции представленных курсов в процесс повышения квалификации профессорско-преподавательского состава БрГТУ направлен на:

- формирование знаний и компетенций в сфере инновационных интерактивных и информационных педагогических технологий профессорско-преподавательского состава БрГТУ;
- расширение педагогических компетенций преподавательского штата БрГТУ;
- повышение уровня предоставления образовательных услуг

2.2. Педагогическая консультационная деятельность

Консультирование преподавателей БрГТУ и других вузов Республики Беларусь по вопросам применения инновационных интерактивных методик обучения и использования ИКТ в учебном процессе может осуществляться Институтом повышения квалификации путем привлечения к данной деятельности специалистов (тренеров) из числа профессорско-преподавательского состава БрГТУ.

Консультирование включает в себя:

- Анализ методических и дидактических материалов;
- Посещение открытых лекционных и семинарских занятий, методическая рефлексия;
- Рецензирование учебно-методических материалов;

- Разработка рекомендаций по интеграции образовательных методик в преподавание отдельных учебных дисциплин.

Консультирование может проходить на безвозмездной основе для преподавателей БрГТУ при организации мероприятий по повышению качества образовательных услуг, в процессе оценки качества образовательных услуг, а также на возмездной основе в рамках аттестационных мероприятий при участии в конкурсе на замещение вакантных должностей. Консультирование может быть организовано в индивидуальном и групповом формате.

2.3. Семинары, практикумы, конференции

В рамках осуществления деятельности, направленной на повышения квалификации и расширения педагогических компетенций преподавательского состава, на базе Института повышения квалификации предполагается проведение в 2018-2020 гг. следующих мероприятий:

Февраль-декабрь 2019 г. – цикл методических семинаров «Активное обучение: принципы, формы и методы».

Методические семинары направлены на имплементацию принципов и методов активного обучения в учебные планы и учебные курсы посредством обмена методическим опытом участников семинара, демонстрацией методических разработок и дидактических материалов, представлением результатов.

Семинары проводятся на строительном, машиностроительном, экономическом факультетах, на факультете электронно-информационных систем, на инженерно-экономическом факультете заочного образования в рамках кафедральных методических семинаров. В организации методологических семинаров принимают участие кафедра гуманитарных наук, кафедра управления, экономики и финансов, кафедра мировой экономики.

С целью интеграции инновационных технологий в образовательный процесс тренерами, прошедшими курсы повышения квалификации (ТОТ) в рамках проекта, в феврале – декабре 2019 г предполагается пилотная имплементация методов активного обучения в преподаваемые курсы с последующим проведением открытых лекций для профессорско-преподавательского состава БрГТУ для демонстрации реализации активных методик преподавания.

Ежегодная конференция Ноябрь 2019 / апрель 2020 г. – организация конференции кафедрой мировой экономики, маркетинга, инвестиций, кафедрой управления, экономики и финансов и кафедрой гуманитарных наук совместно с Институтом развития образования Международной научно-практической конференции «Образование XXI века: тенденции, методы, перспективы» с привлечением широкого круга представителей Республики Беларусь, Республики Польша, Российской Федерации и Украины. Целью конференции является аккумуляция и распространение опыта интеграции современных инновационных методик обучения, интерактивных методов преподавания.

2.4. Распространение информации и создание сетей

Институт повышения квалификации будет содействовать аккумуляции и распространению информации о новейших педагогических методиках, поддерживать взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава университета друг с другом и коллегами на международном уровне.

Для реализации взаимодействия преподавателей предполагается создание форума для преподавателей и сотрудников, участвующих в деятельности Института повышения квалификации.

В процессе обучения эффективное использование инновационных образовательных технологий требует создания соответствующей образовательной среды и коммуникационной системы в БрГТУ. Для этого требуется решить следующие задачи:

1. **Создание виртуальной академии преподавания и обучения для онлайн общения и обучения.** Политика виртуального портала будет разработана до марта 2019 года и начнет функционировать с мая 2019 года.

2. **Создание неформальных коммуникации между преподавателями.** Преподаватели, прошедшие обучение по проекту, создадут не менее четырех сообществ в соответствии с программами стажировок:

- Активное обучение с уделением особого внимания технологическому усовершенствованному совместному обучению
- Активное обучение и обучение с использованием ИКТ: m-learning & gamification;
- Видео как инструмент обучения для учителей и студентов: видео-лекция и содействие взаимодействию в классе;
- Активное обучение в перевернутой аудитории;
- Гибридное / смешанное обучение и обучение.

3. Проведение семинаров по инновационным технологиям в образовании.

Определение потребностей преподавателей БрГТУ в семинарах по инновационным технологиям в образовании.

4. Проведение конкурса «Лучший инновационный преподаватель БрГТУ».

Проведение конкурса позволит популяризовать внедрения инновационных технологий преподавания в практическую деятельность БрГТУ.

2.5. Развитие проекта

Исходя из целей, потребностей и возможностей Института повышения квалификации будет способствовать разработке проектов, направленных на расширение педагогических компетенций преподавателей Брестского государственного технического университета и других учреждений образования Республики Беларусь, повышению качества образовательных услуг. С этой целью деятельность Института повышения квалификации будет направлена на получение проектов и ресурсов от международных донорских организаций и учреждений-партнеров.

Развитие данного проекта будет представлено посредством интеграции в процессе реализации с другими европейскими проектами для получения синергетического эффекта.

Институт повышения квалификации участвует в проекте Изменения в классах: продвижение инновационного преподавания и обучения для повышения знаний студентов: опыт работы в странах Восточного партнерства”, “Change in Classroom: Promoting Innovative Teaching & Learning to Enhance Student Learning Experience in Eastern Partnership Countries”, PRINTeL. Целью проекта является улучшение обучения опыт работы в странах-партнерах в соответствии с Европейской комиссией образование. Проект также направлен на развитие обучения и преподавания методы и поощрять инновации путем интеграции технологий и исследований.

Также через ИПКиП реализуется проект **BELL «Совершенствование непрерывного образования в Республике Беларусь»**. Проект нацелен расширить взаимодействие университетов и региональных сообществ в вопросах непрерывного образования, предоставить широкий спектр образовательных программ с использованием различных технологий обучения, в том числе дистанционных. В рамках реализации данных Программ предлагаемые обучающие курсы на базе институтов повышения квалификации шести участвующих региональных университетов, расположенных в пяти областях Республики Беларусь, позволят повысить уровень знаний граждан в различных востребованных в настоящее время аспектах социальной жизни и экономики. Разрабатываемые для населения регионов онлайн- или смешанные учебные курсы непрерывного образования способствуют расширению доступности и эффективности дополнительного образования молодежи и взрослых в соответствии с государственной политикой Республики Беларусь.

2.6. Опубликование и распространение методических материалов

Институт повышения квалификации БрГТУ будет разрабатывать, публиковать распространять методические материалы в печатном и электронном виде по вопросу инновационных образовательных технологий для расширения образовательных компетенций,

повышения квалификации профессорско-преподавательского состава БрГТУ и других учреждений образования, для обмена накопленным опытом.

Учебно-методические материалы могут быть представлены в виде:

- буклетов,
- рекомендаций,
- учебно-методических пособий,
- учебно-методических комплексов,
- публикаций в периодических научных изданиях и научных журналах,
- материалах конференций.

Также рабочей группой проекта будет разработан новостной бюллетень содержащий информацию о прошедших мероприятиях, опыте внедрения инновационных образовательных технологий в преподавательскую деятельность университета членами консорциума.

2.7. Техническое сопровождение

Институт повышения квалификации содействует применению технических средств в обучении, для чего деятельность Института будет направлена на расширение технической базы и оснащение аудиторий необходимыми техническими средствами.

Техническое сопровождение образовательного процесса с применением ИКТ-технологий возлагается на Отдел технических средств обучения БрГТУ.

3. Внутренняя деятельность: организация и управление

- 3.1. Организационная структура
- 3.2. Наращивание потенциала
- 3.3. Маркетинг и коммуникации
- 3.4. Обеспечение качества
- 3.5. Международные отношения

3.1. Организационная структура

Центр развития персонала (TSDC) – это элемент в системе института повышения квалификации и переподготовки кадров Брестского государственного технического университета. Основным функциональным предназначением которого является: непрерывное повышение уровня знаний и компетенций преподавателей Брестского государственного технического университета.

Центр развития персонала будет имплементирован в существующую структуру. Увеличения штата под это мероприятие не предусматривается. Компетенции руководителя Центра развития персонала будут возложены на специалиста по организации учебного процесса ИПКиП, который находится в непосредственной подчиненности директора ИПК.

В целях совершенствования данной структуры управления и содействия развитию инновационных преобразований в образовательной системе и способов преподавания в вузе, разработана и приведена в соответствии с требованиями проекта следующая организационная структура ИПКиП с учетом деятельности *Центра развития персонала* (рис. 2).

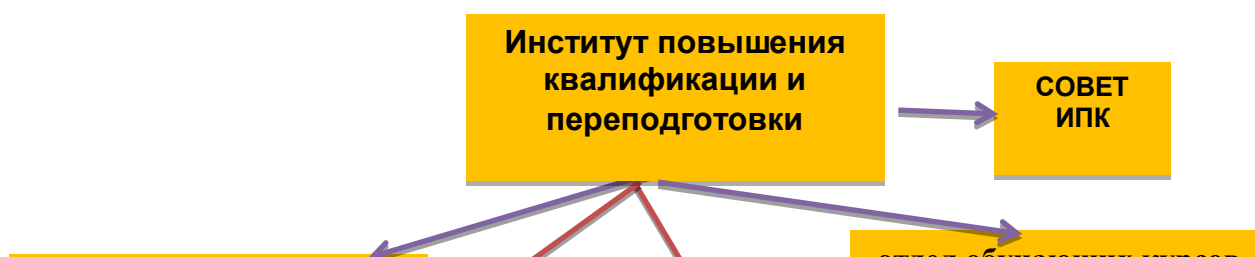


Рисунок 4. Структура ИПКиП с учетом Центра развития персонала

Функциональные обязанности руководителя Центра развития персонала (TSDC)

– Занимается организацией учебных программ по развитию персонала и обеспечивает их выполнение.

– Организует разработку научно обоснованного расписания учебных занятий и осуществляет контроль за его исполнением.

– Координирует работу Центра;

– Контролирует учебный процесс, осуществляет общее руководство их научной работой.

Обеспечивает текущее и перспективное планирование работы Центра.

– Осуществляет руководство международной деятельностью ИПК и определяет перспективные направления, связанные с повышением ее эффективности.

– Дает предложения директору ИПК по привлечению высококвалифицированных работников учреждений образования, ведущих специалистов предприятий и организаций для выполнения учебной нагрузки в рамках центра.

– Разрабатывает планы обучения работников университета (профессорско-преподавательского состава) и контролирует их выполнение.

Центр развития персонала (TSDC), по характеру своей деятельности будет находиться во взаимодействии:

– с ректором (проректорами) университета - по вопросам организации деятельности ИПК и TSDC.

– с кафедрами университета – по вопросам организации учебной деятельности ИПК и TSDC .

– с юридической службой - по правовым вопросам, связанным с разработкой договоров и иных документов для работников и личного состава слушателей ИПК и обучающего персонала в рамках TSDC.

– с учебно-методическим отделом - по вопросам организации учебного процесса ИПК и TSDC, в частности.

– с информационно-техническим отделом - по вопросам снабжения, ремонта и обслуживания компьютерной и иной периферийной техники.

– с редакционно-издательским отделом – по вопросам изготовления и тиражирования бланочной документации и расходного материала.

– С Центром менеджмента качества образования - по вопросам функционирования системы менеджмента качества в ИПК.

Технические вопросы организации работы Центра развития персонала будут возложены на специалиста по сопровождению учебного процесса, состоящего в штате ИПКиП

Таким образом, за счет модернизации организационной структуры ИПК, посредством создания TSDC, расширения возможностей и обязанностей персонала, а также привлечения тренеров для внедрения инновационных программ подготовки преподавателей и академических лидеров в рамках БрГТУ.

С целью координации работы образовательным процессом, определения перспективных направлений развития, решения основных вопросов образовательной, научной деятельности и международного сотрудничества в 2013 году приказом ректора университета от 13.11.2013 № 162 создан **Совет Института повышения квалификации и переподготовки**. На Совете, в частности, решаются вопросы по актуализации учебных программ повышения квалификации преподавателей университета с учетом современных инновационных технологий в образовательном процессе.

Научно-исследовательская деятельность института направлена на разработку и внедрение в образовательный процесс переподготовки и повышения квалификации инновационных технологий, обсуждение которых проходит в рамках организованных ИПК научно-практических семинаров и конференций.

3.2. Создание потенциала

В целях развития навыков и компетенций преподавателей Брестского государственного технического университета необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. Объединить на общей платформе преподавателей и специалистов, обладающих практическими навыками.
2. Создать информационную систему постоянного повышения компетенций и навыков преподавателями БрГТУ:
 - Составить рабочий план на 2019-2021 год по проведению семинаров, курсов, конференций по повышению компетенций и навыков для преподавателей университета,
 - организовать семинары по разработке программ для преподавателей ИПКиП БрГТУ,
 - организовать сотрудничество с другими университетами Республики Беларусь для повышения эффективности подготовки преподавателей.

3.3. Маркетинг и коммуникации

Программа обучения преподавателей БрГТУ будет реализовываться с использованием маркетинговых инструментов включающих концепцию 7 P(цена, продукт, место, продвижение и т.д.). Продвижение данного продукта будет осуществляться посредством рекламы в средствах массовой информации, размещением на вебсайте университета, продвижением посредством использования социальных сетей (Twitter, VK, Facebook).

Для этого необходимо реализовать следующие задачи:

1. Сообщество контактирует с ИПК БрГТУ по вопросам, связанным с курсам и обеспечивает обратную связь. Кроме того, группа активно использует веб-страницу и печатные публикации, обновляет интернет-страницу, публикует основные новости на сайте БрГТУ; создает и распространяет брошюры, касающихся новых курсов.
2. Определяются потребности преподавателей в обучении посредством проведения соответствующие обследования и использование анализ информации для изменения в содержании и методах курсов, а также отбора учителей для проведения повышения квалификации.
3. Вопрос о внедрении новой программы обсуждается на заседании Совета ИПК с участием работников отдела кадров.

Для продвижения программы среди преподавателей необходимо проработать следующие вопросы:

1. Обеспечить получение актуальной информации всеми сотрудниками университета.
2. Обеспечить печать рекламной продукции.
3. Распространить информации о программе в других университетах Бреста.

3.4. Обеспечение качества

Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг является одной из стратегических целей БрГТУ. Целями БрГТУ в области качества образования являются:

- Быть ведущим техническим университетом в Республике Беларусь, обеспечивающим лидерство на рынке образовательных услуг и научно-технической продукции
 - готовить высококвалифицированных специалистов в области строительства, машиностроения, информационных технологий, экономики и экологии
 - эффективно реализовывать нововведения в сфере науки и высшего образования
 - Обеспечить системные гарантии приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе

В соответствии с вышеуказанными целями и задачами для обеспечения реализации поставленных задач в области обеспечения качества образования в БрГТУ введена система менеджмента качества. Система менеджмента качества БрГТУ направлена на мониторинг и контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается с помощью проведения периодических исследований удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Исследования осуществляются Лабораторией социо-гуманитарных исследований при кафедре гуманитарных наук с помощью количественных и качественных методов, периодического квартального и годового анкетирования. Результаты анкетирования и анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг рассматриваются на заседании Совета Университета.

В рамках данного проекта менеджмент качества будет обеспечиваться посредством установления обратной связи с прошедшими повышение квалификации преподавателями. Обратная связь будет устанавливаться посредством опроса преподавателей относительно удовлетворенностью преподаваемыми курсами. А также опросом студентов относительно внедряемых инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. На основе этих опросов будет проводиться текущий анализ результаты которого будут использоваться при выработке решений по совершенствованию обучающей деятельности Центра подготовки персонала.

3.5. Международные отношения

Брестский государственный технический университет активно сотрудничает с зарубежными университетами: подписано и действуют более 130 договоров о сотрудничестве. Университет активно участвует в проектах программы Эразмус+.

В рамках проекта PRINTel предусматривается усиление связей с рядом университетов-партнеров (the University of Porto, the University of Barcelona, FH Joanneum University of Applied Sciences in Graz, Linkopings University and Catholic University of Leuven) и продолжить сотрудничество, особенно, в области обучение преподавателей. Университет планирует присоединиться к международным организациям и партнерам в области подготовки преподавателей и профессионального развития онлайн-овых и педагогических навыков.

Для выполнения этих задач будут использованы возможности международного отдела БрГТУ. Задачей международного отдела является организационное, техническое и информационно-методическое обеспечение международной деятельности, направленной на развитие вуза как национального и международного центра образования, науки и культуры, интегрирование его в европейскую и мировую образовательную систему.

К основным направлениям деятельности международного отдела относятся:

- Изучение международного опыта в сфере образовательной деятельности, участие в подготовке предложений по определению приоритетных направлений международной деятельности университета.
- Установление и развитие эффективных партнерских связей с учебными и научными организациями мира.
- Подготовка программ сотрудничества с зарубежными партнерами.

- Участие в международных программах и проектах, симпозиумах, конференциях, семинарах в области образования и научных исследований.
- Организация обучения, стажировок и обмена опытом за рубежом преподавателей, сотрудников и студентов университета.
- Приглашение в вуз зарубежных специалистов для чтения лекций, проведения консультаций, осуществления совместных научных исследований;
- Проведение мероприятий, связанных с приглашением иностранных граждан, поступающих в университет.
- Распространение информации о международных образовательных программах.
- Поддержка сайта университета на английском языке (<http://en.bstu.by/>).
- Официально заверенный перевод международной документации.

Участие в международных проектах позволяет преподавателям, сотрудникам и студентам БГТУ получить возможность приобщиться к передовому европейскому опыту в области инновационной деятельности и высшего образования.