



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BELARUSIAN
STATE
UNIVERSITY

ЭРАЗМУС+ ПРОЕКТ # 585760-EPP-1-2017-1-AM-EPPKA2-CBHE-JP
“Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнерства”, PRINTeL

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (БГУ)

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА
(ЦРПП)**

ПОЛОЖЕНИЕ И ПЛАН ДЕЙСТВИЙ НА 2019-2021

МИНСК 2018

Содержание

Содержание	2
1. Общие положения	4
2. Информационная справка о реализации программ дополнительного образования	4
2.1 Национальное законодательство в области дополнительного образования взрослых	4
2.2. Система организации дополнительного образования в БГУ	5
2.2.1. Организация дополнительного образования взрослых в ИПК БГУ	5
2.2.2. Организация дополнительного образования взрослых структурными подразделениями БГУ	7
3. Миссия, видение, задачи центра	8
3.1. Миссия	8
3.2. Видение	9
3.3. Задачи центра	9
4. Функции центра	9
4.1. Анализ потребностей	9
4.2. Поиск возможностей	10
4.3. Проведение обучения	10
4.4. Методическая помощь	10
4.5. Разработка электронных УМК	10
4.6. Обмен опытом	10
4.7. Издание методических материалов	10
4.8. Участие в проектах	11
4. Организационная структура	11
4.1. Совет Центра	11
4.2. Председатель Совета Центра	11
4.3. Координатор Центра	11
4.4. Эксперты Центра	12
4.5. Консультанты на факультетах	12
4.6. Состав Центра	12
4.7. Схема взаимодействия со структурными подразделениями БГУ	13

5. План мероприятий на 2018-2019 учебный год. 14

1. Общие положения

1.1. Центр развития преподавательского персонала (ЦРПП, далее – Центр) создается в рамках международного проекта «Изменения в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнерства» (зарегистрирован в Минэкономике №2/18/000906 от 18.07.2018).

1.2. Центр обеспечивает координацию работы структурных подразделений БГУ в области развития инноваций в преподавании и обучении, использования информационных технологий в образовательной деятельности, распространения передового опыта организации образовательного процесса и применения технологий дистанционного образования.

1.3. Центр создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Белорусского государственного университета.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется законодательством Республики Беларусь, Уставом Белорусского государственного университета, Политикой и стандартами БГУ в области качества, локальными нормативными правовыми актами БГУ и настоящим Положением.

2. Информационная справка о реализации программ дополнительного образования

2.1 Национальное законодательство в области дополнительного образования взрослых

В соответствии с действующим в Республике Беларусь законодательством обучение работников посредством профессиональной подготовки, повышения квалификации, стажировки и переподготовки (дополнительное образование взрослых) является как обязанностью, так и правом нанимателя (Статья 220-1 Трудового Кодекса Республики Беларусь).

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 июля 2011 г. № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых» утверждено «Положение о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов», в котором сформулированы цели непрерывного профессионального образования: данный вид обучения направлен прежде всего на профессиональное совершенствование работника и специалиста, освоение им новых методов, технологий и элементов

профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков, а также необходимо для присвоения новой квалификации.

Согласно «Кодексу Республики Беларусь об образовании» дополнительное образование направлено на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей (Статьи 240).

Программы дополнительного образования подразделяются на:

Образовательные программы обучающихся курсов;

Образовательные программы повышения квалификации — от 36 часов;

Стажировки — от 1 недели;

Обучение в организации;

Программы переподготовки — от 1000 часов;

Программы подготовки к поступлению в учреждения высшего образования.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в очной (дневной и вечерней) и заочной (в том числе дистанционной) формах.

Потребности руководящих работников и специалистов в повышении квалификации, переподготовке, стажировке, а также обеспечение реализации их непрерывного профессионального образования возложено на руководителей организаций. Руководители организаций направляют педагогических работников учреждений образования из числа лиц профессорско-преподавательского состава для повышения квалификации по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет.

2.2. Система организации дополнительного образования в БГУ

Система дополнительного образования взрослых в Белорусском государственном реализуется как учреждениями образования со статусом юридического лица, которые входят в комплекс БГУ, так и внутренними структурными подразделениями вуза.

К первой группе учреждений относятся институты, реализующие программы дополнительного образования взрослых (далее — ИПК), ко второй группе — структурные подразделения университета, как академического, так и административного рода.

2.2.1. Организация дополнительного образования взрослых в ИПК БГУ

1. Республиканский институт высшей школы БГУ (РИВШ www.nihe.bsu.by). Учреждение было открыто 1973 г. в форме Института повышения квалификации

преподавателей общественных наук высших учебных заведений. На тот момент РИВШ являлся одним из 7 ИПК союзного значения аналогичного профиля. В 1996 г. ИПК был преобразован в "Республиканский институт высшей школы БГУ".

В настоящий момент РИВШ предлагает более 30 разнообразных программ повышения квалификации и переподготовки, в том числе в области образовательных инноваций:

- современные информационные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин;
- информационные компьютерные технологии в образовании (базовый, продвинутой и углубленный уровни);
- технологии разработки электронных образовательных ресурсов;
- компьютерная графика в образовании;
- технологии электронного обучения;
- облачные технологии и сервисы Веб2.0 в образовании;
- технологии компьютерного тестирования;
- основы компьютерных и интернет-технологий в образовании;
- инновационные образовательные технологии в преподавании модулей «Философия» и «Политология»;
- активные методы обучения и воспитания в учреждении образования.

2. Институт повышения квалификации и переподготовки в области технологий информатизации и управления (<https://itiu.bsu.by>). Данный ИПК был создан в 1987 г. как «Специальный факультет переподготовки кадров по прикладной математике Белгосуниверситета». В настоящее время в институте ведется переподготовка кадров на уровне высшего образования, повышение квалификации на уровне высшего образования, авторизованные и авторские курсы, а также обучающие курсы и семинары по таким направлениям, как информационная безопасность, программирование и программное обеспечение, информационные технологии, профессиональный английский язык по направлениям и др.

3. Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ (<http://www.lawinstitute.bsu.by>). Институт был открыт в 1998 г. с целью обеспечения плановой и системной переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции. ИПК предлагает ряд программ повышения

квалификации и переподготовки, в том числе в области совершенствования методики преподавание правовых дисциплин, которая ориентирована прежде всего на преподавателей вузов.

4. Институт Бизнеса БГУ (<http://www.sbmt.bsu.by>). Создан в 1996 году как международный образовательный проект совместно с американскими бизнес-школами. На ряду с подготовкой специалистов на первой и второй ступенях высшего образования, а также в аспирантуре, институт предлагает ряд образовательных программ переподготовки и повышения квалификации в области финансов, менеджмента, иностранных языков и т.д.

2.2.2. Организация дополнительного образования взрослых структурными подразделениями БГУ

1. Факультет повышения квалификации и переподготовки БГУ (ФПКП) (<https://fpk.bsu.by>). Создан в 2008 г. как структурное подразделение Института журналистики, с 2018 г. функционирует как самостоятельное структурное подразделение БГУ. В настоящее время на факультете повышения квалификации и переподготовки ежегодно реализуется более 30 образовательных программ повышения квалификации и обучающих курсов в области иностранных языков, информационных технологий, управления персоналом, экономики и менеджмента, журналистики и PR, психологии. В области развития инновационных педагогических технологий в настоящее время ФПКП предлагает обучающие курсы на тему «Эффективные техники креативного мышления».

2. Управление по развитию персонала БГУ (<http://hrm.bsu.by>). В рамках осуществления функции по развитию персонала Управление реализует проект «Корпоративный университет БГУ», в рамках которого осуществляется повышение компетенций работников и формирование понимания основных принципов корпоративной культуры. Управлением ежегодно проводится серия обучающих мероприятий для сотрудников БГУ под названием «Школа лидера», направленная на развитие навыков управления персоналом, структуризации профессиональной деятельности, командообразованию. Занятия проводят ведущие специалисты, бизнес-тренеры и консультанты белорусских консалтинговых компаний, практикующие психологи, а также преподаватели и специалисты БГУ.

3. Учебно-методическая лаборатория инноваций в образовании БГУ. Лаборатория создана в 2018 г. с целью проведения научно-исследовательской и

методической работы, направленной на адаптацию инновационных и креативных образовательных технологий к практике образовательного процесса, на разработку и внедрение электронных научно-методических ресурсов, направленных на популяризацию инноваций в высшей школе. Лаборатория осуществляет координацию деятельности преподавателей БГУ по организации обучения с использованием дистанционных и информационных технологий, апробацию моделей развития профессиональной компетентности преподавателя университета. С 2018 г. в БГУ функционирует межвузовский портал «Методология, содержание, практика креативного образования» (<http://didact.bsu.by>). Портал аккумулирует результаты проведения в БГУ и ГрГУ очно-дистанционного организационного курса «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково». На портале педагоги любого учреждения образования Беларуси могут делиться своими публикациями, идеями, инновационными методическими разработками; на нем размещаются и проводятся в онлайн-режиме тематические вебинары, круглые столы, семинары и конференции.

4. Проект, реализованный участниками рабочей группы «Рейтинг БГУ» — «Школа научных компетенций» (<http://science.bsu.by>). Разработан и реализован в 2017/18 учебном году, предназначен для молодых ученых, аспирантов и магистрантов. Содержит как справочную информацию по наукометрии, записи вебинаров, так и видеоуроки, которые способствуют развитию навыков академического письма и повышают уровень владения научными коммуникациями, использованию информационных систем управления образованием. Участниками проекта в 2017 г. проведена программа повышения квалификации на тему «Образовательные онлайн-ресурсы», направленная на формирование компетенций преподавателей БГУ по при разработке образовательных ресурсов по преподаваемым учебным дисциплинам в LMS Moodle. Для методической поддержки разработан он-лайн самоучитель для преподавателей «Как создать собственный онлайн-ресурс за 3 недели».

3. Миссия, видение, задачи центра

3.1. Миссия

Миссия Центра заключается в развитии потенциала профессорско-преподавательского состава БГУ посредством создания условий для формирования инновационных и технологически-продвинутых навыков преподавания и обучения, способностей компетентностного и научно-ориентированного преподавания.

3.2. Видение

В результате деятельности Центра в БГУ будет сформирована среда, стимулирующая усиление повышение креативности содержания образования, развитие инновационных образовательных подходов, повсеместное внедрение методов активного обучения, направленных на решение задач проектного, коммуникативного и исследовательского типа, а также широкое использование информационных технологий, включая дистанционное обучение, открытые образовательные ресурсы и мультимедиа контент.

3.3. Задачи центра

- информационно-методическое содействие структурным подразделениям БГУ в части развития инноваций в преподавании и обучении;
- расширение практики использования информационных технологий в образовательной деятельности;
- изучение лучшего отечественного и зарубежного опыта в области организации образовательного процесса и применения технологий дистанционного образования;
- распространение передовых практик по формированию у профессорско-преподавательского состава университета инновационных и технологически-продвинутых навыков преподавания и обучения.

4. Функции центра

4.1. Анализ потребностей.

Центр проводит опросы среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся БГУ с целью выявления существующих потребностей в области применения инноваций и информационных технологий в преподавании и обучении. На основе анализа имеющихся потребностей Центр формирует перечень перспективных направлений развития программ дополнительного образования для профессорско-преподавательского состава университета.

4.2. Поиск возможностей.

Центр проводит мониторинг рынка программ дополнительного образования взрослых как в Республике Беларусь, так и за рубежом, с целью выявления имеющихся возможностей повышения навыков профессорско-преподавательского состава в области инноваций и информационных технологий в преподавании и обучении.

4.3. Проведение обучения.

Центр осуществляет координацию работы по разработке внутриуниверситетских обучающих курсов и программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивает реализацию данных программ на базе ФПКИП.

4.4. Методическая помощь.

Одной из функций Центра является оказание методического содействия профессорско-преподавательскому составу в области разработки электронных УМК, образовательного видео-мультимедиа контента. Данное содействие оказывается в форме семинаров для профессорско-преподавательского состава, публикации методических пособий, в том числе он-лайн ресурсов портала didact.bsu.by, функционирования мультимедиа студии на базе ЦКК.

4.5. Разработка электронных УМК.

Центр координирует работу структурных подразделений университета в области создания открытых образовательных ресурсов и использования информационных систем управления обучением (LMS Moodle).

4.6. Обмен опытом.

Важной функцией Центра является создание площадки для общения преподавателей и экспертов с целью обмена опытом и знаниями, а также распространения передовых практик в области применения образовательных инноваций. Данная функция реализуется в форме проведения совещаний и конференций, а также информационных кампаний в средствах массовой информации и интернет.

4.7. Издание методических материалов.

С целью поддержки деятельности профессорско-преподавательского состава по разработке и внедрению инновационных методов преподавания и обучения, применения информационных технологий в образовательном процессе Центр осуществляет издание информационно-методических материалов в том числе посредством их публикации в интернет на портале didact.bsu.by;

4.8. Участие в проектах.

Центр осуществляет разработку проектов, в том числе международных, направленных на содействие развитию потенциала профессорско-преподавательского состава БГУ в области использования инновационных и технологически-продвинутых методов преподавания и обучения.

4. Организационная структура

4.1. Совет Центра

Коллегиальным органом управления Центра является Совет Центра. В Совет Центра входят уполномоченные должностные лица университета, курирующие вопросы, 1) организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса (ГУОД), 2) внедрения инновационных и креативных образовательных технологий и электронных научно-методических ресурсов в практику учебного процесса (УМЛИО), 3) повышения квалификации профессорско-преподавательского состава БГУ (ФПКП), а также прочие работники университета из числа профессорско-преподавательского состава – эксперты в соответствующих областях.

Решения, регулирующие работу Центра, принимаются на заседаниях Совета Центра и отражаются в протоколах заседаний Совета.

4.2. Председатель Совета Центра

Председателем Совета Центра является Проректор по учебной работе и образовательным инновациям, который осуществляет контроль над соблюдением национального законодательства и локальных НПА и соответствием деятельности Центра стратегии развития БГУ.

4.3. Координатор Центра

Непосредственное руководство и координацию деятельности Центра осуществляет координатор Центра. Координатором Центра является декан Факультета повышения квалификации и переподготовки БГУ.

4.4. Эксперты Центра

Для реализации своих задач Центр привлекает экспертов из числа профессорско-преподавательского состава БГУ для реализации программ дополнительного образования взрослых в области применения инноваций и информационных технологий в преподавании и обучении.

К моменту создания Центра в состав экспертов входят представители профессорско-преподавательского состава из числа работников, прошедших обучение на базе Европейских вузов-участников проекта, по вопросам использования инновационных образовательных технологий в обучении и преподавании.

4.5. Консультанты на факультетах

Для обеспечения устойчивого взаимодействия со факультетами и институтами БГУ в структурных подразделениях назначаются ответственные из числа профессорско-преподавательского состава/без уточнения для осуществления постоянного консультирования профессорско-преподавательского состава по вопросам внедрения перспективным х высокотехнологичным х подходам ов, работе в информационной системе управления обучением (LMS Moodle), для распространения информации о проводимых Центром мероприятиях, предлагаемых программах дополнительного образования взрослых. Консультантами на факультетах могут выступать в том числе и эксперты.

4.6. Состав Центра.

В деятельности Центра принимают непосредственное участие следующие структурные подразделения БГУ:

- Главное управление образовательной деятельности (ГУОД);
- Факультет повышения квалификации и переподготовки (ФПКип);
- Учебно-методическая лаборатория инноваций в образовании (УМЛИО)
- Управление развития персонала (УПР);
- Управление международных связей (УМС);

В работе Центра также принимают участие факультеты/институты и другие подразделения университета, в том числе юридические лица комплекса БГУ.

4.7. Схема взаимодействия со структурными подразделениями БГУ



5. План мероприятий на 2018-2019 учебный год.

№	Наименование	сроки	Ответственные
1.	Проведение опроса ППС и студентов о потребностях в области инновационных методов и технологиях преподавания и обучения.	Январь 2019	ГУОД
2.	Подготовка предложений по имеющимся возможностям обучения в ИПК Республики Беларусь. Формирование банка программ дополнительного образования взрослых.	январь - март 2019	УРП
3.	Подготовка предложений по имеющимся возможностям обучения за рубежом. Дополнение банка программ дополнительного образования взрослых.	январь - март 2019	УМС
4.	Ответственные за разработку э-УМК на факультетах (?)		УМЛИО
5.	Проведение цикла семинаров-тренингов на тему «Смешанное преподавание и обучение»	Январь 2019	Эксперты ЦРПП, факультеты Тозик О.В. филологический Гринев В.В. биологический Тумилович Н.В. фак-т журналистики
6.	Проведение цикла семинаров-тренингов на тему «Активное обучение с акцентом на совместное обучение с использованием высоких технологий»	Февраль 2019	Эксперты ЦРПП, факультеты
7.	Проведение цикла семинаров-тренингов на тему «Видео-технологии для преподавателей и студентов»	Февраль 2019	Эксперты ЦРПП, факультеты
8.	Проведение цикла семинаров-тренингов на тему «Обучение в формате 'Перевернутый класс'»	Март 2019	Эксперты ЦРПП, факультеты
9.	Проведение цикла семинаров-тренингов на тему «ИКТ в преподавании: мобильное обучение и геймификация»	Март 2019	Эксперты ЦРПП, факультеты
10.	Очно-дистанционный Оргдеятельностный курс «Методика	Февраль-март 2019	УМЛИО, факультеты

	обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково»		
11.	Разработка учебно-программной документации курса повышения квалификации «Инновации и высокие технологии в обучении и преподавании» (рабочее название) это тот курс состоящий из 5 модулей проекта ПРИНТЕЛ	Апрель 2019	ФПКП, эксперты
12.	Проведение опроса ППС и студентов о потребностях в области инновационных методов и технологиях преподавания и обучения	Январь 2020	ГУОД