



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Institut de Ciències de l'Educació
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Initial training

ICE-UB

Teacher development programs

Teacher training

Initial training

Regular Programs

Training for UB new teachers

Master's degree in HE
teaching for new lecturers

Training programs on research

Training programs on managerial
skills

Training programs on
personal development &
soft skills

Initial training

Introduction to HE Teaching for UB new teachers

Target students: new teachers without HE teaching experience

of students: 30

Length: 14 hours

Subject areas:
Lesson planning
Methodology
Assessment
Communication

Initial training

Master's degree in HE teaching for novel teachers

Target Students: teachers with less than 5 years HE teaching experience

ECTS: 60 crèdits

Length: 2 academic years

Selection of candidates: Faculties

of students: 30

Initial training

Master's degree in HE teaching for novel teachers

Subject areas: 10 Modules on

	ECTS
1. UB Policy	3
2. Teaching organization	9
3. HE teaching methodology and assessment	6
4. Tools & resources for HE teaching and learning	7
5. Teaching planning	5
6. Professional development	9
7. Teaching practice	6
8. Tutoring	3
9. Extra courses /seminars	6
10. Master's final Project (ePortfolio)	6

Each module includes different subject courses

Mòdul 3. Metodologies docents i avaluació de l'aprenentatge	6
Curs/ activitat	Crèdits
Estratègies de treball a l'aula universitària	2
Metodologies actives d'aprenentatge	2
Avaluació dels aprenentatges	2
Avaluació: Treball global de mòdul	

Initial training

Master's degree in HE teaching for novel teachers

Monitoring system:

Mentoring:

each student teacher is assigned a **senior mentor** from the student's department

Monitoring board:

mentors get support from the members of the monitoring board

Mentor's responsibilities:

- To tutor the learning process of the novice teacher
- To accompany him/her in his/her integration to the department, the degree and the faculty
- To advise him/her in the selection of educational resources
- To help him/her to make decisions to improve his/her teaching
- To motivate him/her to Innovate, and to communicate his/her concerns and experiences
- To help him/her reflect upon his/her teaching development

Initial training

Master's degree in HE teaching for novel teachers

Assesment:

Learning ePortfolio
&
rubric



Module assessment:

- assignment by subject area



UNIVERSITAT DE BARCELONA

A LITTLE BIT OF ME...
by Ginebra Comellas

i Estibal

REFLEXIÓ SOBRE EL PROCÉS D'APRENTATGE

Portafolio docente
Helena Olsson - Facultat de Educació

ANÀLISI DEL CONTEXT • PROCÉS DE APRENTATGE • PRÀCTICA DOCENTE • PROPUESTAS DE MEJORA

Reflexiones sobre el proceso de aprendizaje
Publicado el 3 septiembre, 2017 por hollsson

Tras los dos años cursando este máster he aprendido mucho acerca de la docencia universitaria. El máster está estructurado en diferentes módulos impartidos por profesores especializados en la materia. Han habido módulos interesantes dentro del máster y he trabajado mucho para obtener el máximo rendimiento de cada uno de ellos.

En lo que concierne a las reflexiones sobre mi aprendizaje, en cada apartado de las evidencias muestro reflexiones pero he querido incorporar un apartado de reflexiones generales del proceso de aprendizaje. Antes de comentarlas voy a realizar un breve resumen de mis expectativas al inicio del primer curso para así poder compararlas con los objetivos logrados al final de este máster.

Mis expectativas al inicio del máster

Las razones por las que decidí optar por cursar este máster eran para poder:

- aprender de otros compañeros
- conocer la organización, estructura y funcionamiento de la UB
- recibir orientación acerca de la dinámica de clase
- recibir las experiencias de profesores que imparten docencia en la universidad aportando consejos para nuestra práctica
- poder hacer intervenciones por nuestra parte para recibir feedback de nuestras sesiones
- realizar trabajo en equipo
- colaborar entre los compañeros y compartir nuestras experiencias con los demás

REFLEXIÓ SOBRE EL PROCÉS D'APRENTATGE			
Indicadors	9-10 excel·lent	7-8 notable	5-6 aprovat
Aplicació dels aprenentatges al seu context educatiu	Reflexiona sobre els aprenentatges realitzats al màster. Selecciona els elements (tècniques, recursos, metodologies, ...) que més li han interessat per incorporar-los al seu àmbit docent, i fa una crítica argumentada sobre les possibilitats d'aplicar-los al seu àmbit docent.	Reflexiona sobre els aprenentatges realitzats al màster. Selecciona els elements (tècniques, recursos, metodologies, ...) que més li han interessat per incorporar-los al seu àmbit docent, però les possibilitats reals d'aplicació no estan prou argumentades.	Reflexiona sobre els aprenentatges realitzats al màster. Selecciona els elements (tècniques, recursos, metodologies, ...) que més li han interessat però no argumenta ni el motiu de la selecció ni les possibilitats d'aplicació.
Incidència dels aprenentatges del màster en la concepció sobre ensenyar i aprendre	Argumenta de forma detallada la incidència que els aprenentatges del màster han tingut en la seva concepció del que significa ensenyar i aprendre. Es mostra obert a noves perspectives i enfocaments, i pren decisions en conseqüència.	Argumenta la incidència que els aprenentatges del màster han tingut en la seva concepció del que significa ensenyar i aprendre. Es mostra obert a noves perspectives i enfocaments.	Argumenta la incidència que els aprenentatges del màster han tingut en la seva concepció del que significa ensenyar i aprendre.
Rellevància i justificació de les mostres	Les mostres presentades són rellevants per explicar el procés d'aprenentatge, estan ben argumentades i relacionades amb la pròpia experiència i el seu context educatiu.	Les mostres presentades són rellevants per explicar el procés d'aprenentatge i estan ben argumentades.	Les mostres presentades són rellevants per explicar el procés d'aprenentatge, però no totes estan prou ben argumentades.