Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Դասախոսների առցանց վերապատրաստման դասընթացի ծրագիր

ԲՈՒՀ-ի անվանումը	
Վերապատրաստման դասընթացի անվանումը	**Ինտեգրված համակցված դասավանդում և ուսուցում**
Վերապատրաստողի անունը Ֆակուլտետը և ամբիոնը Պաշտոնը Էլ. հասցեն Հեռախոսահամարը	Աննա Ալեքսանյան Մանկավարժության և կրթության զարգացման կենտրոնի մանկավարժության ամբիոնի դոցենտ anna.aleksanyan@ysu.am 091-914-014
Հանդիպման օրերը և ժամերը	• 05/04/2021, 16:00-19:00 • 06/04/2021, 16:00-19:00 • 07/04/2021, 16:00-19:00
Ուսումնական բեռնվածությունը	35 ժամ
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի նպատակն է դասախոսներին ներկայացնել համակցված դասավանդման գործիքներից մասնավորապես <<նախագծային ուսուցում>>-ը, դրա առանձնահատկություններն ու արդյունավետ կիրառման հնարավորությունները առցանց դասավանդման պայմաններում:
Կրթական վերջնար-դյունքները (ԿՎ)	Կրթական վերջնարդյունքները (ԿՎ) ***ա. մասնագիտական գիտելիք և իմացություն*** • *Սահմանել համակցված ուսուցման կառուցվածքում դրա իրականացման գործիքները,* • *ներկայացնել գործիքներից մասնավորապես <<նախագծային ուսուցում>>-ը,* ***բ. գործնական մասնագիտական կարողություններ*** • *գնահատել արտաքին ու ներքին, սուբյեկտիվ ու օբյեկտիվ գործոնները, որոնք կարող են ազդեցություն ունենալ համակցված ուսուցման արդյունավետության վրա միայն առցանց պայմաններում,* • *համադրել և հակադրել առցանց ու լսարանային գործող մոդելների ուժեղ և թույլ կողմերը, հասկանալ դրանց պատճառները,*

	• *գործնականում կիրառել համակցված ուսուցման <<նախագծային ուսուցում>> գործիքը առցանց պայմաններում և վերլուծել սեփական լսարանում դրա կիրառման հնարավորությունները,* • *փաստարկել առցանց միջոցներն ու հետադարձ կապի առանձնահատկությունները, առավելություններն ու թերությունները տարբեր առարկաների դասավանդման ժամանակ <<նախագծային ուսուցում>> իրականացնելիս:* ***գ. ընդհանրական/փոխանցելի կարողություններ (եթե այդպիսիք կան)*** • *համակարգել այն հմտությունները, որոնք անհրաժեշտ են նորարարական ուսուցման համակարգի անցնելու համար,* • *արժևորել այնպիսի կարողություններ և հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են սույն դասընթացի շրջանակներում ստացած գիտելիքները գործընկերներին փոխանցելու համար:*
Դասընթացի մեթոդաբանությունը/ դասավանդման ձևերը	- դասախոսություն՝ շարժասահիկների ուղեկցությամբ գործնական աշխատանքներ
Առաջարկվող ուսումնական նյութերը	• Boss, S., & Krauss, J. (2014). *Reinventing project-based learning: Your field guide to real-world projects in the digital age* (Second edition). Eugene, Oregon: International Society for Technology in Education. • Cooper, R., & Murphy, E. (2016). *Hacking project based learning: 10 easy steps to PBL and inquiry in the classroom*. *Hack Learning Series*. Cleveland, OH: Times 10 Publications. • *Darby, F.* (2020), How to be a Better Online Teacher, The Chronicle of Higher Education, pp. 12-23. • *Ni Shé, C., Farrell, O., Brunton, J., Costello, E., Donlon. E., Trevaskis, S., Eccles, S.* (2019), Teaching online is different: critical perspectives from the literature, Dublin: Dublin City University. Doi: 10.5281/zenodo.3479402.
Հիմնական տեխնիկական/մեդիա պահանջները	Միանալ համակարգչով, կամերայով և որակյալ ինտերնետ կապով
Որակի ապահովումը	Դասախոսների առցանց հարցում և հետադարձ կապի հակիրճ հաշվետվության պատրաստում

Դասընթացի նկարագիրը և ընդհանուր բովանդակությունը

Վերա-պատրաստման օրերը	Հիմնական թեմաները	Ուսումնառման գործողությունները	Հանձնարարությունները
1-ին օր՝ 05 ապրիլ 2021 16:00-19:00	• ***Ինտեգրում առցանց դասավանդման միջավայրում. ինչպե՞ս լինել հաջողված առցանց դասախոս:***	• Պարզաբանել դասավանդողի դերը նորարարական ուսուցման տեսանկյունից առցանց ուսուցման պայմաններում • Դասավանդողի դերերը քննարկել առցանց ուսուցման համատեքստում • Վեր հանել դասավանդողի՝ որպես առցանց մոդերատորի, գործառույթները • Ընդգծել դասավանդողի առցանց ռեֆլեքսիա իրականացնելու անհրաժեշտությունը	• Վերլուծել դասավանդողի որպես առցանց մոդերատորի, գործառույթները • Համադրել դասավանդողի առցանց ռեֆլեքսիա իրականացնելու կարողությունների համակարգը այլ մասնագիտական կոմպետենցիաների հետ
2-րդ օր 06 ապրիլ 2021 16:00-19:00	• ***Սովորողների առցանց ուսուցման գործողությունների պլանավորման գործիքներ. ինչպե՞ս օգնել ուսանողներին սովորել առցանց:***	• Դիտարկել սովորողների առցանց ուսուցման մոտիվացիայի և ռեֆլեկտիվությանը նպաստող կոնկրետ միջոցներն ու գործիքակազմերը • Վեր հանել դրանց առցանց կիրառման առանձնահատկություններ • Դուրս բերել հնարավոր արդյունքներն ու հետևանքները առցանց պայմաններում	• Քննարկել սովորողների մոտիվացիային և ռեֆլեկտիվությանը նպաստող կոնկրետ միջոցների ու գործիքակազմերի կիրառման հնարավորությունները առցանց դասավանդման ժամանակ • գնահատել արտաքին ու ներքին, սուբյեկտիվ ու օբյեկտիվ գործոնները, որոնք կարող են ազդեցություն ունենալ սովորողների ռեֆլեկտիվության դրսևորման վրա առցանց ուսուցման պայմաններում:

3-րդ օր 07 ապրիլ 2021 16:00-19:00	• ***Նախագծային ուսուցման զուտ առցանց իրականացման ինտեգրված գործիքները:***	• Փուլ առ փուլ ներկայացնել նախագծային ուսուցման տեխնոլոգիաները առցանց դասավանդման պայմաններում	• Նախագծային, ներգրավված ուսուցման օրինակներով փաստարկել առցանց միջոցների ու հետադարձ կապի առանձնահատկություննեը, առավելություններն ու թերությունները տարբեր առարկաների դասավանդման ժամանակ: